Värdegrund

R espekt
E mpati
S jälvständighet
A nsvar

RESPEKT

Det här är viktigt för oss:

- Alla har lika värde.
- Nyfikenhet på olikheter och vilja att lära av varandra.
- Se varje barn och ta hänsyn till deras behov.
- Vara goda förebilder, genom eget beteende visa hur barnen kan agera.
- Vara glada, positiva pedagoger som försöker lämna sina vardagsbekymmer hemma.
- Ha öppen kommunikation och stödja varandra genom kriser på det sätt som passar individen.
- Samarbeta med vårdnadshavarna för barnens bästa utifrån barnens behov.

Så här gör vi:

- 100% barnfokus.
- Vi observerar barnen och ger dem stimulans utifrån deras egna behov.
- Vi lyfter barnens styrkor och ger dem positiv feedback.
- Vi lyssnar på barnen, då förstår de att de är värda att lyssnas på och lyssnar tillbaka. **Barnen gör som vi gör och inte som vi säger.**
- Vi uppmuntrar ett öppet klimat där alla vågar uttrycka sig. Vi lyssnar, ser och visar intresse för alla. Alla arbetsuppgifter är lika mycket värda.
- Vi tar vara på våra olika kulturer och använder oss av dem i verksamheten. Vi tar till oss nya synsätt på ett positivt sätt. Vi är öppna för att ge och ta emot feedback. Vi frågar, lyssnar och reflekterar.
- Vi fokuserar på det positiva och tar oss tid att lyssna på och lära känna varandra.
- Vi vågar prata om och tar ansvar för våra behov.

EMPATI

Det här är viktigt för oss:

- Förmåga och vilja att se och ha förståelse för vad andra känner.
- Förmåga och vilja att lyssna aktivt på varandra och hjälpa varandra vid behov.
- Alltid visar omtanke.
- Alla ska känna tillhörighet.

Så här gör vi:

- Vi hjälper barnen att se andras perspektiv och att lösa problem. Vi förklarar att alla kan göra fel. Vi hjälper dem att ställa tillrätta om de har begått ett misstag. Vi lär barnen att stå för det de har gjort och ta ansvar.
- Vi lyssnar på både barns och vuxnas behov för att kunna möta dem.
- **Vi vuxna är förebilder när vi hjälper varandra.**
- Vi uppmuntrar barnen att vara snälla mot varandra. Vi bryr oss om varandra och ger varandra omtanke och stöd när vi har det svårt. När vi visar omtanke visar barnen omtanke.
- Vi förklarar för barnen varför det är viktigt att alla ska få vara med. Vi får dem att känna empati för varandra genom samtal och konkreta övningar. och ger dem förståelse för hur deras beteende påverkar andra.
- Vi lotsar barnen in i leken, hjälper den att komma igång och lär dem att jobba i grupp. Vi hjälper barnen att skapa positiva roller. Vi visar hur viktiga vi är för varandra och att vi respekterar allas åsikter.

SJÄLVSTÄNDIGHET

Det här är viktigt för oss:

- Att vara trygga som personer
- Att vara trygga i våra yrkesroller
- Att vara lyhörda pedagoger som tar ett steg tillbaka så att barnen får möjlighet att klara sig själva.
- Att barnen får alla förutsättningar för att utveckla sin självständighet och stärka självkänsla.

Så här gör vi:

- Vi självständigt planerar våra aktiviteter och strukturerar våra tillvägagångssätt
- Vi arbetar på utan att hela tiden behöva bekräfta/förankra
- Vi uppmuntrar självständighet genom att göra miljön och material anpassade för barnen, så att barnen har lätt att klara av saker på egen hand.

ANSVAR

Det här är viktigt för oss:

- Vi tar ansvar för vårt arbete och våra uppgifter
- Vi tar ansvar för oss själva och är goda förebilder för barnen.
- Vi hjälper barnen att hitta sin motivation, utveckla koncentration, få syn på och ta ansvar för sitt eget lärande.

Så här gör vi:

- Vi gör vårt bästa och gör det vi säger att vi ska göra.
- Vi har en planering för vårt arbete, men är flexibla och kan ändra den utifrån barnens behov.
- Vi utvecklas som pedagoger och lär barnen ta ansvar för det de säger och gör. Det är vårt ansvar att se varje barns behov så att de kan utvecklas.
- Vi skapar en inre och yttre miljö dit varje barn vill komma varje dag. Vi synliggör barnens lärprocesser genom dokumentation och ger dem mycket positiv feedback.

VISION

Visionens syfte är att hålla lågan vid liv.

Den ska föra oss framåt mot ytterligare framsteg när vi har nått våra mål.

VISION

- Alla barn som lämnar förskolan Butterfly har utvecklats i sin fulla potential.

- Butterfly barn är självständiga, kreativa, tror på sig själva, vet att de är unika och vågar göra skillnad.

HUR GÅR VI VIDARE?

- Visionen ska vara ett levande dokument som ni använder er av i det dagliga arbetet och som ni regelbundet utvärderar och förändrar utifrån er verksamhets behov.
- Skapa regelbundna rutiner för hur ni arbetar med värdegrunden. Till exempel vid varje terminsstart börjar ni med att utvärdera värdegrunden. (Hur har det gått? Är det något som behöver utvecklas?)
- Vid nyanställningar får pedagogerna läsa och skriva under värdegrunden. Vid uppföljningssamtal lyfts värdegrunden upp.

KONSEKVENSER

Om värdegrunden inte efterlevs hur gör vi då?

- **Enskilt samtal** med den person det gäller så fort som möjligt utan att anklaga. Hitta lösningar, diskutera hur vi gör på förskolan.
- **Erinran.** Enskilda samtal med arbetslagsledaren som tar reda orsak och erbjuder hjälp. Detta dokumenteras enligt ett utformat dokument av arbetslagsledaren.
- **Varning.** Enskilt samtal och skriftlig varning från arbetslagsledaren som skrivs under. Tydlig skriftlig varning med beskrivning av konsekvenser.
- **Enskilt samtal** och diskussion gällande konsekvenser med förskolechefen.